



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา วิชา ดค.369 ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว  
 Section 9000/01 (3 หน่วยกิต) (2-1-6)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล	081 5539286	zenpin@hotmail.com	709

### ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

ห้องเรียน SC2001

กรณี ออนไลน์ (ชั้นเรียน MST 369)

คิวอาร์โค้ด (ID LINE CF 369 ศูนย์รังสิต)

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน พุธ เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้องบรรยาย SC2001

#### วันสอบ

ไม่มีการสอบกลางภาค และปลายภาค

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด หลักการและวิธีการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวเข้าด้วยกัน
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว
3. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

### 4. แนวสังเขปรายบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ดค.369 (2563) ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว

ศึกษาประเด็นเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต  
 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ประเด็นนั้นๆ และนำเสนอบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการป้องกัน  
 แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูและพัฒนา

## ภาษาอังกฤษ

## CF369 (2563) Issues on Child Youth and Family

The analytical study of present and future issues relating to children, youths and families, through theoretical and conceptual framework, leading to suggested roles of social workers in their prevention, correction, treatment, rehabilitation, and development.

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
		/	/	/		/	/	/	/	/		/			/			/			

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

## กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. การสัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. การนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว
3. การทำรายงานประเด็นที่น่าสนใจ

## รูปแบบการสัมมนา (ออกแบบร่วมกันในชั้นเรียนด้วยการสัมมนา)

1. เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ตนเองสนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข่าวที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและกำลังอยู่ในความสนใจของสังคม ประเด็นข้อเสนอ ข้อค้นพบหรือประสบการณ์จากการฝึกภาคปฏิบัติในชุมชนหรือหน่วยงาน การนำเสนอในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ อาทิ ภาพยนตร์ สารคดี ภาพ หรืออื่น ๆ

2. นำเสนอในรูปแบบการสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน โดยกำหนดประเด็นการนำเสนอที่มีองค์ประกอบในส่วนต่าง ๆ อาทิ ข้อมูล เนื้อหา รายละเอียดที่ระบุข้อเท็จจริงในประเด็นที่น่าสนใจวิเคราะห์สาเหตุ ความเป็นมา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการที่เกิดขึ้นที่นำไปสู่การแก้ปัญหา มากน้อยอย่างไร

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางที่ควรมีการดำเนินการ งานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมได้มีการดำเนินการในรูปแบบอย่างไร หากจะเข้าไปมีบทบาทในการแก้ไขหรือป้องกันปัญหาควรใช้วิธีคิด วิธีการและรูปแบบการปฏิบัติงานอย่างไร

## การวัดผล

1. การสัมมนาและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
2. การนำเสนอประเด็นที่สนใจ
3. การทำรายงาน (Take home exam)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การสัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	50
การนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว	30
การทำรายงานประเด็นที่น่าสนใจ	20
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>1</u> 16/08/2566	แนะนำ ร่วมออกแบบรูปแบบ การเรียนการสอน การวัด/ ประเมินผล	นำเสนอเนื้อหา การเรียน เป้าหมาย และวิธีการเรียน ก า ร ส อ น แ ล ก เ ป ลี่ ย น ร่ว ม กั น	นักศึกษารับรู้ เข้าใจ เป้าหมายวิชา วิธีการเรียน และการวัด ประเมินผล	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>2</u> 23/08/2566	ประเด็น: สถานการณ์เด็ก เยาวชน ครอบครัวของไทยใน ปัจจุบัน	น า เ ส น อ แ ล ก เ ป ลี่ ย น ดั ว ย วិ ธิ ก ร ม สั ม ม น า	นักศึกษามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนประเด็นที่ กำหนดร่วมกัน	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>3</u> 30/08/2566	ครอบครัว กับการสำรวจตัวตน นักสังคมสงเคราะห์ในฐานะ ผู้ปฏิบัติงาน “บทบาท ความ คาดหวัง” ปัจจัยมีอิทธิพลต่อ การปฏิบัติงานนักสังคม สงเคราะห์	สำรวจ ตรวจสอบ ตัวตน บทบาท ความคาดหวัง และอิทธิพลที่มี ผลต่อการคิด ตัดสินใจของนัก สังคมสงเคราะห์ ในการทำงาน ป ร ะ เ ตี น ค ร อ บ ค ร าว	นักศึกษาได้สะท้อน ไตร่ตรอง และตระหนักใน ตนเองที่มีผลต่อการ ปฏิบัติงานในฐานะนัก สังคมสงเคราะห์ ด้วย กระบวนการสัมมนา	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>4</u> 6/09/2566	หัวข้อ/ประเด็นร่วม สู่การ สัมมนา	ร่วมกันเสนอ ประเด็นที่ผู้เรียน สนใจ กำหนด โจทย์/ประเด็น ร่วม เพื่อนำมาสู่ การสัมมนาในชั้น เรียน	ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ คิดโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว และใช้วิธีการสัมมนาเพื่อ แสวงหาคำตอบ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>5</u> 13/09/2566	สัมมนาหัวข้อ/ประเด็นสัมมนา	สัมมนาหัวข้อ/ ประเด็นความ สนใจ/บทบาท หน้าที่ ความ รับผิดชอบและ ผู้รับผิดชอบตาม วัน/เวลาที่กำหนด เพื่อนำไปสู่หัวข้อ การสัมมนาในชั้น เรียน	การมีประเด็นการสัมมนา ที่ผู้เรียนนำเสนอ เพื่อวาง แผนการมีส่วนร่วมใน บทบาทผู้ร่วมสัมมนาบน ฐานข้อมูล	ผศ.ดร. ปิ่นททัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>6</u> 20/09/2566	สัมมนาครั้งที่ 1: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>7</u> 27/09/2566	สัมมนาครั้งที่ 2: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>ครั้งที่ 8 สัปดาห์การสอบกลางภาค (4 ตุลาคม)</b>				
<u>9</u> 11/10/2566	สัมมนาครั้งที่ 3: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>10</u> 18/10/2566	สัมมนาครั้งที่ 4: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>11</u> 25/10/2565	สัมมนาครั้งที่ 5: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>12</u> 1/11/2566	สัมมนาครั้งที่ 6: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>13</u> 8/11/2566	สัมมนาครั้งที่ 7: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>14</u> 15/11/2566	สัมมนาครั้งที่ 8: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>15</u> 22/11/2566	สัมมนาครั้งที่ 9: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ในฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในบทบาทผู้นำเสนอ และ ผู้ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>16</u> 29/11/2566	สรุป... บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ใน งานสวัสดิการครอบครัวและ เด็ก	ผู้เรียนและ อาจารย์ร่วมกัน สรุปบทเรียนรู้ ประเด็นการ สัมมนา บทบาท นักสังคม สงเคราะห์ในการ ปฏิบัติการใน ประเด็น โจทย์ที่ ถูกเลือกสำหรับ การสัมมนา ทั้งหมด	นักศึกษาเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ วาง แผนการทำหน้าที่นักสังคม สงเคราะห์ในงานเด็ก เยาวชนและครอบครัว	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565				

### 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด และคะแนนรายงาน 1 ชิ้นงาน

ช่วงคะแนน	85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	0-54
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

เกรด A ไม่มากกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียนในกลุ่ม

### 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

### 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

- แนะนำในชั้นเรียน